

Открытое занятие по физическому развитию в средней группе

«Путешествие в страну Насекомых»

Цель: Создание целесообразного двигательного режима.

Задачи: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках

Предварительная работа: Беседы с детьми о насекомых, подвижные игры «Медведи и пчёлы» «Бабочки и птички», имитационные движения.

Материал: Музыкальный центр, цветок, мячики по количеству детей, голубая ткань, мешочки с песком, 2 лавочки

Ход занятия

Ребята! Посмотрите сегодня у нас гости, они рады видеть вас, они вам улыбаются!

- Давайте мы поздороваемся с нашими гостям.

- Здравствуйте!

-Сегодня у нас будет необычное физкультурное занятие.

Давайте, мы отправимся с вами в необычное путешествие, а вот куда, нужно отгадать загадку:

Мы по лету заскучали,

На полянку мы позвали.

Наших летних всех знакомых,

Самых разных ... (*насекомых*)

Мы сейчас с вами отправимся в страну насекомых.

Но чтобы туда попасть, нужно самим превратиться в насекомых, вы согласны?

Дети: Да!

Инструктор: А поможет нам превратиться в насекомых, этот волшебный цветок. Закройте глаза и скажем все вместе:

Нам цветочек помоги,

в насекомых преврати!

Инструктор: Вот мы и превратились в насекомых.

По тропинке мы пойдем,

Насекомых там найдем.

разминка Насекомые».

1 Сороконожка(Ручками взяться за плечи друг друга, не отпуская идти друг за другом)

2 Кузнечик (Выпрыгивания из положения сидя с небольшим продвижением)

3 Паучки (Сесть на пол ручки сзади в упоре, приподняться на 4 опоры и ползти)

4 Бабочки (бег друг за другом, машем ручками)

Музыка, залетает пчелка (ребенок).

Пчелка: Что вы тут делаете?

Дети: Мы идём в страну Насекомых. Не подскажешь ли нам путь?

Пчелка: Да, я знаю где это и подскажу, но только после того как вы со мной сделаете зарядку.

Дети: Сделаем!

Комплекс ОРУ с мячом

1. И. п. - стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках вниз. Мяч вверх, наклон вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение (4-6 раз).

2. И. п. - ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках у груди.

Присесть, уронить мяч и поймать его двумя руками; поднять мяч, вернуться в исходное положение (5 раз).

3. И. п. - сидя, ноги вместе прямые, мяч лежит на стопах ног, руки в упоре сзади. Поднять ноги вверх, при скатывании мяча успеть поймать его, вернуться в исходное положение (4-5 раз).

4. И. п. - лежа на спине, ноги прямые; мяч за головой. Поднять правую (левую) ногу, коснуться мячом носка ноги; опустить ногу, вернуться в исходное положение (5 раз).

5. и. п. - сидя на пятках, мяч в согнутых руках. Прокатить мяч вокруг туловища, перебирая его руками в обе стороны (по 2-3 раза в каждую сторону).

6. и. п. - ноги слегка расставлены, мяч в согнутых руках. Прыжки

на двух ногах кругом, в обе стороны.

Пчелка: Какие вы молодцы! Дружные ребята!

Инструктор: Ну что подскажешь нам, куда идти?

Пчелка: Мне и самой ваша помощь нужна. Поможете?

Дети: Да!

Пчела: Мне нужно помочь собрать нектар с другого берега реки, сама я не справлюсь.

1 Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни

2 Метание мешочков (нас встречает другое насекомое дает задание пометать мешочки, и тогда мы попадем в страну насекомых)

Пчёлка: Чтобы добраться до страны насекомых, вам нужно двигаться в ту сторону, а я понесу нектар в свой улей. Спасибо вам ребята! До свидания!

Инструктор: Наконец-то мы прибыли в страну насекомых. Ребята в это стране нас ждет увлекательная игра.

«Птички и бабочки»

Цель: Развивать у детей **сообразительность**, ориентировку в пространстве и ритмичность движений. Упражнять детей **в беге и приседании**.

Описание: Выбираются четыре игрока, взявшись за руки, они изображают птицу. Остальные дети - бабочки. На слова *«Бабочки, бабочки на лужок полетели»* дети – бабочки легко бегают, взмахивая руками. **На слова:** *«Птицы летят»* дети – птицы, держась за руки, **пытаются поймать бабочку:** окружить ее, соединив руки. Пойманные дети, выбывают из игры. За один раз можно поймать только одну бабочку.

Ребята, какое незабываемое путешествие у нас получилось, но нам пора возвращаться в детский сад. Давайте закроем глаза сделаем вдох выдох (3 раза). Вот мы ребята и снова в детском саду. Осталось превратиться обратно в деток.

Говорим вместе со мной

Нам цветочек помоги,

В деток снова преврати

Построение в одну шеренгу подведение итогов.

- Ребята, вам понравилось путешествие? Мне очень понравилось.

Что мы сегодня делали? Кого мы встретили? Что мы делали вместе с пчелкой? Добрались до страны? Что там делали?

- Спасибо вам, ребята! До новых встреч! До свидания!