

## Методическая разработка «Мини-музей «Мир насекомых»

Доленко Людмила Иосифовна,

воспитатель ГБДОУ детский сад № 2

Калининского района Санкт-Петербурга

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Возраст детей: 6 лет

Цель проекта: Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта: создание мини-музея «Мир насекомых». Расширить знания детей о классе насекомых, их значение в природе. Развивать творческую фантазию, воображение. Воспитывать правильное отношение к природе.

Задачи проекта: Формировать у детей интерес к созданию музейной среды. Подготовить детей к восприятию мира музея. Формировать у детей познавательный интерес к особенностям внешнего вида насекомых, представления о пользе, которые они приносят людям и растениям.

Развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых. Побуждать детей вступать в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками, поддерживать диалог, стимулировать проявление интереса к драматизации. Воспитывать гуманное отношение к насекомым, формировать основы экологической культуры у ребенка. Расширять представления детей о разнообразии жизни насекомых.

### Визитная карточка мини-музея «Мир насекомых»

Мини – музей начал создаваться в марте 2022 года. Мы, педагоги группы, предложили родителям и детям создать мини-музей «Мир насекомых». С марта педагоги, дети и родители принимали активное участие в создании музея, пополняли его экспонатами, наглядным

материалом. А в апреле было открытие музея, где были представлены не только коллекции насекомых, но и поделки, принесенные родителями и детьми, изготовленные своими руками.

### Паспортные данные музея

#### Аспекты деятельности мини –музея.

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей.

Формы деятельности: поисковая, игровая, экспозиционная, познавательная.

Наименование мини-музея: «Мир насекомых»

Профиль музея: познавательно-исследовательский.

Цели:

- Создание условий для формирования познавательных и творческих способностей у детей старшей группы через деятельность мини – музея;
- знакомство детей с разными классами насекомых;
- освоение у детей правил поведения при встрече с насекомыми;
- развитие бережного отношения к природе у детей;
- формирование у детей навыков исследования объектов окружающего мира.

Актуальность: Мини-музей в группе позволил сделать слово «музей» привычным и привлекательным для детей. Дети полюбили и освоили музейное пространство, приобрели познавательный интерес к настоящему музею. Создание мини-музея способствовало сближению детского сада и семьи. Экологическое воспитание подрастающего поколения — это одна из важнейших, актуальнейших задач всей системы народного образования, которая реализуется во всех её звеньях. Большинство современных детей редко общаются с природой. Поэтому наш проект направлен на то, чтобы дети научились любить и беречь окружающий мир.

## Пути реализации проекта.

«Составление описательных рассказов с опорой на предлагаемый план», «Экологическая тетрадь» С. Н. Николаева, умные карточки «В лесу», тематические карточки «Насекомые», «Бабочки», тематический словарь в картинках «Насекомые». Анкетирование родителей на тему «Проблема сохранения окружающей среды», конкурс детских рисунков «Бабочка», физкультминутка «Божья коровка», «Бабочка», изготовление книжек «Насекомые – наши друзья».

Беседы: «Насекомые», «Какую пользу приносят насекомые», «Признаки насекомых»; «Насекомые – наши друзья»

Ситуативная беседы: "Если насекомые исчезнут, что будет?"; «Бабочка крылышки намочила»;

Сюжетно-ролевая игры: «В гости к бабочке пришли»; «Лесное путешествие»

Словесные игры: «Игра в слова», «Учись сравнивать», «Четвертый лишний», «Опиши, я отгадаю», «Узнай насекомое по описанию».

Вкладыши «Насекомые»,

Лото «Насекомые»; «Кто где живет?», «Посели в домике»,

Пальчиковые игры «Божья коровка», «На полянке»;

Разучивание стихотворений: «Сверчок», «Жук».

Отгадывание загадок про насекомых; чтение худ. литературы «Под грибом», «Муха - цокотуха» и другие; «Пословицы и поговорки», «Народные приметы».

Раскрашивание раскрасок на тему: «Насекомые»; Лепка, аппликация, рисование по теме «Насекомые»

Рассматривание иллюстраций «Насекомых», энциклопедии «Насекомые».

### Результаты проекта:

У детей проявился познавательный интерес в процессе создания мини-музея, сформировано представление о бережном отношении к природе. Дети стали больше ценить и беречь все, что нас окружает. В процессе работы родители стали активными участниками мини-музея.